

文章编号: 1001-6325(2021)07-1081-03

COVID-19 疫情期间麻醉专业 研究生学习、职业发展及心理状态的调查

袁青, 李旭, 阮侠, 崔旭蕾*, 谭刚, 黄宇光

(中国医学科学院 北京协和医学院 北京协和医院 麻醉科, 北京 100730)

摘要:目的 调查新型冠状病毒肺炎(COVID-19)疫情期间麻醉学专业医学研究生的学习、职业发展及心理状态。方法 2020年3月,对北京、上海及成都的麻醉学专业研究生进行调查,自行设计调查问卷,通过微信平台将问卷发送至参与调查的研究生手机,系统自动记录答卷情况。结果 共222名麻醉专业研究生参与调查。其中,对通过网络课程自主学习效果满意的学生人数占52.7%,认为自己如期毕业受到负面影响的学生人数占37.84%。76.92%的学生认为与线上面试相比自己更适应线下面试,54.95%的学生所在学校提供了疫情相关心理疏导帮助。结论 COVID-19疫情居家隔离期间,医学院校在保证研究生按期完成学习、科研任务,确保学生心理健康及顺利就业方面做出采取了诸多措施。

关键词: 医学研究生;网络学习;职业发展;心理健康

中图分类号:G420 文献标志码:A

Investigation of study, career development and mental status of anesthesia postgraduate during the COVID-19 pandemic

YUAN Qing, LI Xu, RUAN Xia, CUI Xu-lei*, TAN Gang, HUANG Yu-guang

(Department of Anesthesiology, Peking Union Medical College Hospital, CAMS & PUMC, Beijing 100730, China)

Abstract: Objective To investigate the training, career development and mental status of anesthesia postgraduates during the pandemic of COVID-19. **Methods** A self-designed questionnaire was distributed through WeChat platform to anesthesia postgraduates in Beijing, Shanghai and Chengdu. The data were recorded automatically. **Results** A total of 222 anesthesia postgraduates participated in the survey. Among them, 52.7% of the students were contented with outcomes of online learning, 37.84% of the students considered their graduation were negatively affected by the pandemic, 76.92% of the students thought they were more used to interview in real life than online interview, and 54.95% of the students had psychological counseling service provided by school experts during the pandemic. **Conclusions** During the COVID-19 pandemic, medical school endeavored to guarantee the study, career development and mental health of postgraduates.

Key words: medical postgraduate; online learning; career development; mental health

收稿日期:2020-06-23 修回日期:2020-08-24

基金项目:北京协和医学院2014年青年教师培养项目(2014zlgc0726)

*通信作者(corresponding author): cui.xulei@aliyun.com

2019年底出现的新型冠状病毒肺炎(corona virus disease 2019, COVID-19, 简称新冠肺炎)是自2003年以来最大的肺炎疫情。自2019年底, COVID-19病例数在武汉和全国各省市迅速上升, 2020年1月30日, 世界卫生组织将新冠肺炎(COVID-19)疫情列为全球公共卫生紧急情况^[1]。在2020年新冠肺炎疫情期间, 学生因居家隔离延迟复学, 长达数月的隔离时间使得学生无法在学校及医院完成学习及研究任务, 只能通过网络课程进行学习并完成科研相关任务, 但是其效果如何尚未可知。与此同时, 隔离期间适逢毕业生就业招聘的关键时期, 部分学生的应聘、就业等也受到一定影响。在应对疫情的压力, 居家隔离活动空间有限以及与人交流受限等因素对学生心理状态的影响也值得关注。有鉴于此, 本研究旨在通过发放调查问卷的形式, 收集麻醉学专业研究生相关数据, 并通过对相关数据的整理和分析, 探讨新冠肺炎疫情对麻醉学专业研究生的学习、职业发展及其心理状态的影响。

1 对象与方法

1.1 对象

2020年3月, 对地处北京、上海及四川的麻醉学专业研究生进行调查, 其中男生55人(24.8%), 女生167人(75.2%); 硕士研究生190人(85.6%), 博士研究生32人(14.4%)。

1.2 方法

1.2.1 调查方法: 参考既往疫情期间相关调查问卷及网络学习调查问卷, 并根据调查期间疫情形势设计调查问卷, 通过微信平台将自行设计的调查问卷发送至参与调查的研究生手机。每个手机IP仅能完成1次调查, 以避免重复答卷。系统自动记录答卷情况。本次调查发放调查问卷222份, 回收222份, 有效率100%。使用SPSS 19.0软件进行统计分析。

1.2.2 调查内容: 问卷形式为选择题, 分为3部分, 第一部分为疫情期间的学习情况, 第二部分为疫情对职业发展的影响, 第三部分为疫情期间的心理状态。

2 结果

2.1 学生在疫情期间的学习情况

在2020年3月23日至3月31日期间, 接受问

卷调查的学生中, 共193人(86.94%)在家进行隔离, 16人(7.21%)在学校进行隔离, 13人(5.86%)在校外单位进行隔离。其中, 176人(79.28%)认为学校提供的网络学习资源丰富, 可以满足自己的学习需求。在实际使用在线课程学习的时候, 117人(52.7%)对自己的学习效果表示满意。在自我管理方面, 有116人(52.25%)认为自己在使用的在线课程学习时没有很强的自控力, 124人(55.86%)认为自己无法合理地制定学习计划并实施。在课题进展方面, 疫情期间学生所在课题组可如期召开网络组会的有114人(51.35%), 可通过网络与导师进行沟通交流的学生有161人(72.52%)。导师对学生提供的帮助包括: 指导制定在线学习与研究计划(69.37%), 推荐优质的专业学习与研究资源(49.1%), 对学位论文进行指导(49.55%), 关心学生的思想状态和身心健康(73.42%)。疫情期间, 课题进展受到负面影响的学生有94人(42.34%), 如期毕业受到负面影响的学生有84人(37.84%)。

2.2 疫情对学生职业发展的影响

在所有接受调查的学生中, 今年有就业计划的学生有39人(17.57%)。疫情期间, 接收到学校提供的就业招聘相关信息的学生有33人(84.62%), 接受了学校线上面试相关辅导的学生有23人(58.97%)。与线上面试相比, 更适应线下面试的学生有30人(76.92%)。

2.3 学生在疫情期间的心理情况

疫情期间, 经常感到烦躁恐慌、过度担心自己和身边人健康情况的学生有25人(11.26%); 认为疫情对自己的心理状态造成负面影响的有35人(15.76%); 疫情期间经常感到情绪低落, 没有精神, 对什么事情都提不起兴趣的学生有32人(14.42%); 学校提供了疫情相关心理疏导帮助的有122人(54.95%)。

3 讨论

因防控新冠肺炎(COVID-19)疫情需要, 学校延期开学, 疫情期间学生最主要的学习形式是网课学习, 然而在实际网络学习时有超过一半的学生认为自己的学习效果不理想。学习方式可分为深度学习与表面学习, 深度学习可将信息整合并深度理解, 学习效果更佳^[2]。网络学习的学习方式与学习环

境^[3]、用户友好度以及课程设置相关^[4]。此外,可通过提高参与度来吸引学生的注意力,促使其获得更好的学习效果^[5]。

此次新冠肺炎(COVID-19)疫情也对毕业生的就业面试造成了影响,但由于医院招聘一般启动较早,医学毕业生的面试求职受到实际影响相对较小。然而鉴于短期内疫情防控仍不能放松,且此次疫情促进了线上视频会议的发展,未来线上面试可能成为与线下面试并存的形式。因此,未来对毕业生进行线上面试辅导也是需要纳入就业辅导的一项工作。

疫情期间,恐慌与焦虑在人群中蔓延,寻求心理援助的人数明显上升^[6]。在一项疫情初期的中国居民心理调查中,有超过半数的参与者受到了中重度的负面心理影响,其中学生群体的压力、焦虑及抑郁程度更高^[7]。但在本次调查中,出现负面心理的学生比例仅为 10%~20%,其原因一方面可能是医学生对于新冠肺炎疫情有更理性的认知;另一方面

可能是大多学校提供了疫情相关心理疏导。

本研究的局限性在于仅对 3 个城市的麻醉学专业研究生进行了调查,未包括其他地区以及其他专业研究生,样本量有限,而且未对学生具体所在地区进行统计,当地受疫情影响程度可能各有不同。本研究的结局指标并非麻醉专业所特有,因此对其他专业研究生也具有一定参考价值。但由于这 3 个城市的医学院校教学水平较高,各类资源更加丰富,对于一般医学院校以及其他专业研究生的推广性有限。

本研究显示,在新冠肺炎(COVID-19)疫情初期,北京、上海和成都 3 个城市接受调查的麻醉专业研究生所在医学院校积极采取各项措施确保其在能够按期完成学习和科研任务;绝大部分学生接受了必要的就业辅导和心理疏导。这可为未来麻醉学研究生远程网络教学、就业辅导及心理疏导提供有价值的参考信息。

参考文献:

- [1] Mahase E. China coronavirus: WHO declares international emergency as death toll exceeds 200[J]. *BMJ*, 2020, 368: m408. doi: 10.1136/bmj.m408.
- [2] Fox RA, McManus IC, Winder BC. The shortened Study Process Questionnaire: An investigation of its structure and longitudinal stability using confirmatory factor analysis[J]. *Br J Educ Psychol*, 2001, 71: 511-530.
- [3] Trigwell K, Prosser M, Waterhouse F. Relations between teachers' approaches to teaching and students' approaches to learning[J]. *Higher Educ*, 2003, 37: 57-70.
- [4] Svirko E, Mellanby J. Attitudes to e-learning, learning style and achievement in learning neuroanatomy by medical students[J]. *Med Teach*, 2008, 30: e219-227.
- [5] Nummenmaa M, Nummenmaa L. University students' emotions, interest and activities in a web-based learning environment[J]. *Br J Educ Psychol*, 2008, 78: 163-178.
- [6] Van Bortel T, Basnayake A, Wurie F, *et al.* Psychosocial effects of an Ebola outbreak at individual, community and international levels[J]. *Bull World Health Organ*, 2016, 94: 210-214.
- [7] Wang C, Pan R, Wan X, *et al.* Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 coronavirus disease (COVID-19) epidemic among the general population in China[J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2020, 17: 1729. doi: 10.3390/ijer-ph17051729.