

北京协和医学院八年制医学生 皮肤病学临床轮转及对皮肤病学病例库需求的调查

吴超, 王海滕, 李丽, 李红春, 晋红中*

(中国医学科学院 北京协和医学院 北京协和医院 皮肤科, 北京 100730)

摘要:目的 调查北京协和医学院八年制见习临床医学生轮转皮肤科的教学需求、实际效果及对皮肤病学病例库的需求。方法 从2017年1月至2019年1月对北京协和医学院2011级至2014级八年制轮转皮肤科的临床医学生发放问卷,调查其对皮肤科临床轮转的需求、轮转时的学习难度、轮转后对知识的掌握程度及对建立皮肤病学病例库的需求。结果 共收到有效问卷101份,八年制临床医学生轮转皮肤科期间最希望学习的内容为常见及疑难皮肤病的诊断和治疗,其次为医学美容;临床轮转中,学习难度最大的内容为自身免疫性大疱病;临床轮转后,对皮肤病学知识的掌握程度仍有待进一步提高;对皮肤病学病例库的需求非常强烈,希望以电子病例库形式共享,最感兴趣的内容为变态反应性皮肤病。结论 明确了北京协和医学院八年制临床医学生皮肤病学教学中的兴趣点和难点,了解了其对皮肤病学病例库的实际使用需求,有利于皮肤病学教学模式的进一步改进。

关键词: 皮肤病学;教学需求;教学效果;病例库

中图分类号:G642.0 文献标志码:A

A survey about clinical rotation in department of dermatology and demands for case database of dermatology on eight-year medical students at Peking Union Medical College

WU Chao, WANG Hai-meng, LI Li, LI Hong-chun, JIN Hong-zhong*

(Department of Dermatology, Peking Union Medical College Hospital, CAMS & PUMC, Beijing 100730, China)

Abstract: Objective To investigate the teaching demands and practical effects of rotation in department of dermatology as well as demands for case database on eight-year medical students at Peking Union Medical College (PUMC). **Methods** From January 2017 to January 2019, the questionnaire survey was issued to the eight-year medical students of the 2011 to 2014 grade, which investigated the demands of the rotation, the difficulty in learning, the degree of mastery and demands for case database. **Results** A total of 101 valid questionnaires were received, which showed that the eight-year medical students at PUMC had a strong interest in the diagnosis and treatment of common and uncommon skin diseases as well as medical cosmetology. Autoimmune bullous disease was the most difficult chapter to learn. The eight-year medical students at PUMC had a strong demand for dermatology case database. They hoped to share it electronically. The most interesting content in the database was allergic skin disease. **Conclusions** The difficulties and weakness in dermatology teaching for eight-year medical students at PUMC

收稿日期:2019-04-25 修回日期:2019-09-26

基金项目:国家重点研发计划(2016YFC0901500);北京协和医学院教育教学改革项目(2014zlgc0102)

*通信作者(corresponding author):jinhongzhong@263.net

and students' demands for dermatology case database are initially clarified, which may support is the improvement of learning outcome in dermatology.

Key words: dermatology; training need; training effectiveness; case database

皮肤病学是八年制临床医学生必修的课程之一,除课堂教学外,临床轮转是提高教学质量的重要环节。通过临床轮转,既能进一步巩固和验证课堂所学知识,又能培养学生的皮肤科临床思维、提高实践能力。因此,了解八年制临床医学生的皮肤病学临床轮转需求、学习难点和目前的教学效果有助于进一步优化八年制临床医学生的皮肤病学教学内容和教学模式,从而提升教学效果^[1]。另外,由于北京协和医学院八年制医学生在皮肤科临床轮转时间有限,为此皮肤病学系将多年来积累的临床病例进行收集与整理,初步建立了一个皮肤病学病例库,将典型病例以规范化的病历书写模式进行展示,配合高质量的临床图片及病理图片,旨在丰富学生视野,对课堂所学及临床轮转内容加以补充、强化,目前病例库正在不断完善中。了解八年制临床医学生对皮肤病学病例库的实际需求及兴趣点,对于病例库的改进和完善具有重要意义。

1 对象与方法

1.1 对象

北京协和医学院临床医学八年制临床见习和实习阶段的学生。

1.2 方法

1.2.1 调查方法

本调查问卷以手机微信链接的方式向被调查者发放填写并收集数据。通过问卷说明向被调查者强调本次调查的目的,被调查者独立填写后通过页面直接提交。共计发放微信链接问卷 105 份。

1.2.2 问卷设置

具体问卷内容包括三大部分。

1.2.2.1 一般资料:包括性别、所在年级、临床学习阶段(见习或实习)、已进入临床的时间、是否学习过皮肤病学相关课程、是否在皮肤科门诊/病房见习或实习过。

1.2.2.2 皮肤病学课程设置相关内容:认为临床轮转对皮肤病学的学习是否必要、更喜欢在皮肤科门诊还是皮肤科病房轮转、希望在皮肤科轮转的时间

多久、在皮肤科轮转时最希望学习什么(常见及疑难皮肤病的诊断和治疗、皮肤病理、皮肤激光、皮肤外科、医学美容和皮肤影像)、认为哪部分内容学习时最有难度(变态反应性皮肤、感染性皮肤病、红斑鳞屑性皮肤病、自身免疫性大疱病、色素障碍性皮肤病、结缔组织病、皮肤肿瘤和遗传性皮肤病)以及在皮肤科轮转后对教学的皮肤病知识掌握程度如何。

1.2.2.3 皮肤病学病例库设置相关内容:认为皮肤病学病例库的设置是否必要、希望病例库以何种形式共享(电子、书籍)以及对病例库的哪部分内容最感兴趣(变态反应性皮肤、感染性皮肤病、红斑鳞屑性皮肤病、自身免疫性大疱病、色素障碍性皮肤病、结缔组织病、皮肤肿瘤和遗传性皮肤病)。

2 结果

2.1 一般信息

调查问卷通过微信发放 105 份,回收 101 份,有效问卷 101 份,应答率为 96.19%,问卷完成率为 100%。参与调查的北京协和医学院八年制临床医学生:男性 29 人(28.71%)、女性 72 人(71.29%);所在年级包括第五年 18 人(17.82%)、第 6 年 28 人(27.72%)、第 7 年 25 人(24.75%)、第 8 年 30 人(29.70%);临床学习阶段:临床见习 48 人(47.52%)、实习 53 人(52.48%);已进入临床的时间:小于 6 个月的 19 人(18.81%),6~12 个月的 30 人(29.70%),13~24 个月的 32 人(31.68%),大于 24 个月的 20 人(19.8%);是否学习过皮肤病学相关课程:55 人(54.46%)学习过皮肤病学相关课程,46 人(45.54%)未学习过皮肤病学相关课程;50 人(49.50%)在皮肤科门诊见习或实习过,25 人(24.75%)在皮肤科病房见习或实习过。

2.2 皮肤科的轮转需求

101 人(100%)认为临床轮转对皮肤病学的学习有必要。89 人(88.12%)更喜欢在皮肤科门诊轮转,12 人(11.88%)更喜欢在皮肤科病房轮转。希望在皮肤科轮转的时间:≤3 d,14 人(13.86%);4~7 d,65 人(64.36%);>7 d,22 人(21.78%)。在皮肤科轮

转期间最希望学习的内容依次为:常见及疑难皮肤病的诊断和治疗(81.19%)、医学美容(73.27%)、皮肤激光(48.51%)、皮肤外科(28.71%)、皮肤病理(27.72%)及皮肤影像(24.75%)。

2.3 轮转期间各部分知识学习的难易程度

皮肤病学相关知识中,学习难度从难到易的程度依次为:自身免疫性大疱病(53.47%)、结缔组织病(42.57%)、红斑鳞屑性皮肤病(37.62%)、变态反应性皮肤病及湿疹(35.64%)、遗传性皮肤病(27.72%)、感染性皮肤病(25.74%)、色素障碍性皮肤病(17.82%)及皮肤肿瘤(14.85%)。

2.4 轮转后对皮肤病学知识的掌握程度

轮转完皮肤科后,对教学的皮肤病知识掌握程度如何:掌握<30%内容者20人(19.80%),掌握30%~70%者55人(54.46%),掌握>70%内容者26人(25.74%)。

2.5 对皮肤病学病例库的需求

101人(100%)认为皮肤病学病例库对皮肤病学的学习有帮助。希望病例库以何种形式共享:电子形式(94.06%)、书籍形式(5.94%)。对病例库内容的感兴趣程度依次为:变态反应性皮肤病及湿疹(82.18%)、感染性皮肤病(67.33%)、结缔组织病(46.53%)、皮肤肿瘤(41.58%)、遗传性皮肤病(31.68%)、自身免疫性大疱病(29.7%)、色素障碍性皮肤病(28.71%)及红斑鳞屑性皮肤病(25.74%)。

3 讨论

本次调查发现,八年制临床医学生普遍认为临床轮转对于皮肤病学的学习具有必要性且对皮肤科临床轮转的热情非常高涨。其轮转期间最希望学习的内容为常见及疑难皮肤病的诊断和治疗,这与教学目标相符。此外,医学美容也是八年制临床医学生颇为感兴趣的内容,这是本次调查的一个新发现。

既往的教学中常忽略医学美容方面的介绍,然而,医学美容是皮肤科领域较为新兴的亚专业,发展迅速且需求日益增加,在未来的教学中可根据情况适当介绍医学美容方面的知识及进展,顺应时代发展。

初步发现了学生在本门课程学习中的薄弱点,自身免疫性大疱病、结缔组织病及红斑鳞屑性皮肤病是学生反映的难度最大的部分,这为日后的教学安排提供了参考。轮转后对皮肤病学知识的掌握程度方面,学生对自己的实际评估结果显示,其对知识的掌握程度仍有较大的提升空间,提示仍需不断优化八年制临床医学生的皮肤病学教学内容及模式,提升教学效果。

八年制医学生对皮肤病学病例库的需求非常强烈,绝大部分学生希望通过电子病例库形式进行共享。因此,待病例库完善后可尝试以手机APP的形式将病例库对学生开放,令其使用时更为便捷^[2]。对于病例库的内容方面,其最感兴趣的内容为变态反应性皮肤病,可能与本类疾病最为常见有关,学习本部分内容的实用性相对更强。此外,八年制医学生对感染性皮肤病及结缔组织病部分亦较为感兴趣,可能与这两部分内容与其他科室的联系更为紧密,这也提示八年制医学生对涉及多学科交叉的内容更为感兴趣,这对未来的教学内容安排有一定的提示意义。

综上所述,根据本次调查的结果,北京协和医学院八年制医学生对皮肤病学临床轮转及病例库的需求均较为强烈,同时,本研究初步明确了八年制临床医学生皮肤病学教学中的难点和薄弱点,为优化皮肤病学教学体系、完善教学病例库提供了参考方向。未来,将不断探索提高皮肤病学教学效果的方法和流程,以进一步提高八年制临床医学生对本门课程的实际掌握程度。

参考文献:

[1] Gupta A, Chong AH, Scarff CE, *et al.* Dermatology teaching in Australian Medical Schools [J]. *Australas J Dermatol*, 2017, 58:e73-e78.

[2] Boyers LN, Schultz A, Baceviciene R, *et al.* Teledermatol-

ogy as an educational tool for teaching dermatology to residents and medical students [J]. *Telemed J E Health*, 2015, 21:312-314.